

# Acampando com crianças



# Chegou a hora de acampar!

Chegou a hora de acampar!

Eu amo acampar! É bem divertido ficar na floresta, dormir sob as estrelas e sentir o cheiro da natureza. É maravilhoso poder inalar os odores, mas a realidade é que, quando levamos as crianças para acampar, muitas vezes isso pode resultar em grandes mudanças em suas vidas. Nós as retiramos de tudo o que elas conhecem e as ajudamos a se conectarem com Deus. Não tem nada parecido com isso.

Enquanto criança estabeleci muitos compromissos com Deus em acampamentos, todos os anos, e eu sei que Deus me escutava. Tive a oportunidade de acampar com minha igreja, já que me recompensaram por eu ter memorizado versículos da Bíblia. Eu trabalhei duro todos os anos e consegui minha entrada para o acampamento! Eu sou muito grato por esses professores e líderes que me ajudaram e investiram em minha vida, quem me ajudaram a chegar até o acampamento e àqueles que cuidaram de mim no acampamento.

Gostaria de incentivar você a fazer o esforço para planejar um passeio na natureza com sua turma. Levar eles para algum lugar especial; e, se puder, então passe a noite no exterior com eles. Planejar passeios divertidos, refeições e compartilhar com eles coisas a respeito de Deus. Você sabe que isso exigirá esforço, planejamento, dinheiro e desconforto. (eu não quero mais ter de dormir no chão!). Mas, claro, você sabe que valerá muito a pena!

Fica aqui uma dica antes de você sair para acampar com sua turma: tente voltar para casa com o mesmo número de crianças.



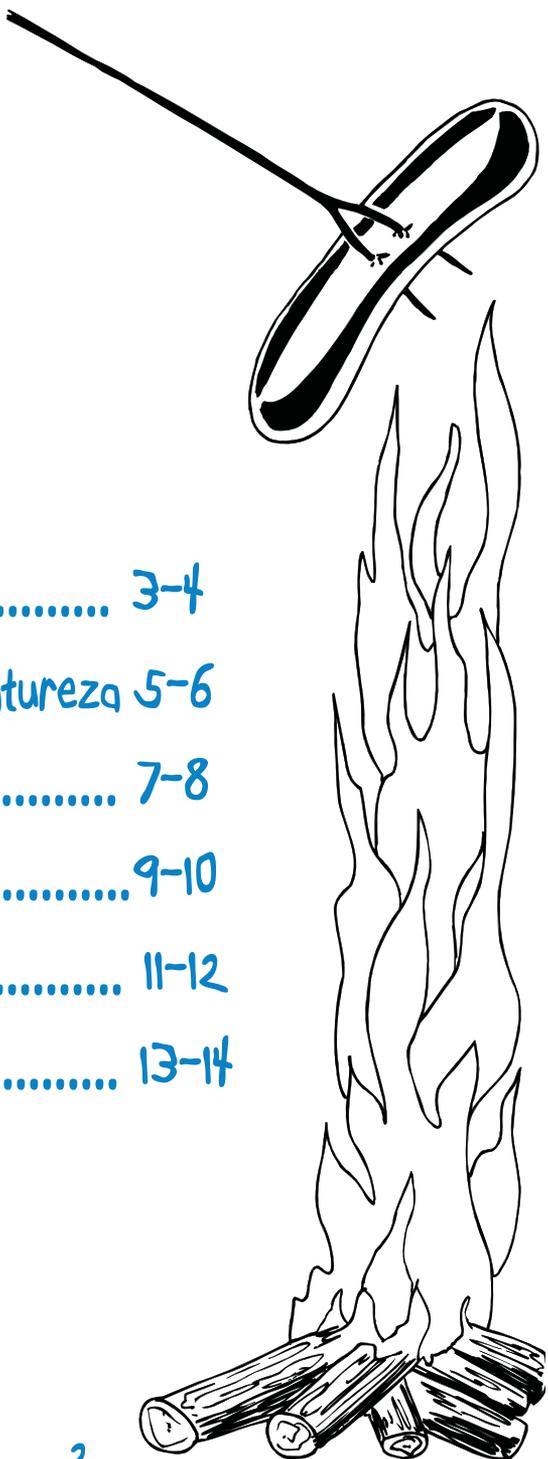
Felizes Caminhadas,

A handwritten signature in black ink that reads "Kristina Krauss". The signature is written in a cursive, flowing style.

Irmã Kristina Krauss

# Índice

Liderança.....	3-4
Passeios na Natureza	5-6
Artesanato.....	7-8
Alimentos.....	9-10
Segurança.....	11-12
Extra.....	13-14



## 1. Recrutamento



Convide pessoalmente as crianças para o acampamento: “Eu quero que você vá para o acampamento COMIGO!” Envolve as outras pessoas, peça para elas também convidarem todos os seus amigos ao acampamento. Peça com antecedência, muitas vezes, peça para todo o mundo e depois peça uma vez mais. Por exemplo, um líder convidou uma dúzia de vezes uma

criança para ir no acampamento, e na décima-terceira, o garoto falou que sim, ele foi para o acampamento e aceitou Cristo! Não seja rude, mas não ceda. Longos períodos fora de suas rotinas diárias podem fazer com que as crianças fiquem mais sensíveis ao Senhor e farão grandes mudanças em suas vidas... então convença as crianças a irem no acampamento!

## 2. Liderando grupos pequenos

A nossa missão é criar uma atmosfera que permita as crianças compartilharem, falarem e pensarem.

A confidencialidade DEVE estar presente; então, recorde a todo o mundo que o que é dito no acampamento permanece no acampamento. Tenha momentos para “quebrar o gelo” que ajudarão as crianças a se conhecerem entre si e a conhecerem o seu líder. Faça perguntas de qualidade que não tenham “Sim ou Não” como respostas. Ao invés de perguntar “Você se divertiu hoje?” pergunte: “Qual foi a melhor parte do dia para você?”

A maioria dos líderes falam demasiado quando têm pequenos grupos no acampamento. Deixe que as crianças falem. Para que as conversas fluam, afirme constantemente a criança, modele a sua própria vulnerabilidade e responda a perguntas com mais perguntas! Quando você fizer uma pergunta em que você espera que todos respondam, por vezes uma estratégia que funciona é ter um objeto que é atirado, como um animal de pelúcia ou uma meia suja. Qualquer objeto que você tenha no chão irá funcionar. A pessoa com o objeto na mão irá escolher a próxima pessoa para falar e jogar o objeto para ele ou ela. Mas as crianças sempre têm o direito de ficar em silêncio. Elas recebem o objeto e podem falar “Próximo”, jogando o objeto para que a próxima fale. Dessa forma, terão a oportunidade de participar, mas não serão obrigados. Quanto mais fizermos para que os alunos se sintam confortáveis, mais eles vão abrir seu coração, recebendo o que temos preparado para eles no acampamento!



# Liderança

## 3. Transmitindo a Visão



Os chefes de grupo no acampamento são a parte mais importante do programa. Acredite ou não, tudo o que acontece no acampamento e cada itinerário que existe está lá para ajudar os líderes de pequenos grupos a conversarem com crianças, conversas essas onde são convidados a estabelecerem um relacionamento pessoal com Jesus Cristo. Em determinados momentos, pode parecer que os diretores do programa, o mestre de cerimônias ou os músicos são as pessoas mais importantes no campo. Mas sua fama é temporária e as amizades que fazemos com as crianças não o são. Líderes de pequenos grupos irão para casa com seus alunos e podem estar em contato com eles por muitos anos. Garanta que os seus líderes sabem a importância do seu papel no campo.

## 4. Orientando a criança para Cristo

Quando sentirem que alguém está pronto, é importante que os líderes estejam preparados para colocarem a pergunta “você gostaria de ter um relacionamento pessoal com Jesus?” ou “você gostaria de ser Cristão?”

Aqui ficam um exemplo de uma oração:

“Pai, que privilégio que é poder falar com você hoje! Tenho alguém comigo que eu quero apresentar para você. \_\_\_\_\_, seu filho perdido, que agora vem até nós! Eles decidiram que viver uma vida sem você não é a forma correta de viver. Eles inverteram seu caminho, para longe da sua antiga forma de pensar e de viver, e começaram a caminhar em direção a você Pai divino. Obrigado por perdôá-los. Obrigado por ter corrido para recebê-los enquanto eles voltam para casa. Estamos ansiosos por saber tudo o que irá fazer com e para essa criança que agora regressou a casa. E sabemos que a primeira coisa que você irá fazer é uma grande festa no céu esta noite para comemorar. Vamos celebrar também! Mais uma vez, obrigado, Pai, por acolher o \_\_\_\_\_ em casa de braços abertos. Nós esperamos que você permita que eles saibam o que significa viverem em casa com você. Amém.”

Após guiar alguém para o Senhor, mantenha um contato de perto com essa pessoa e ajude-a a falar com outras sobre o que aconteceu. Converse com ela sobre a possibilidade de compartilhar isso com todos no final da semana, contando a forma como recebeu Cristo e como agora é cristão. Fale com ela sobre a vida após para ter regressado a casa e, se puder, ofereça material complementar ou o Novo Testamento.



## 5. Caminhada da Memória

Escolha 10 objetos que se relacionam com o acampamento ou com o ambiente de uma caminhada, como: uma pinha, uma bolota, uma pedra, um ramo comprido, um ramo com espinhos, uma folha de árvore, um pedaço de madeira para uma fogueira, etc. (até 10 itens).

Coloque os itens sob algo para escondê-los, um casaco, uma camiseta, um cobertor ou até mesmo um cachecol. Depois, com seus campistas em redor, destape os objetos e deixe que as crianças olhem para eles entre 5 a 10 segundos. Envie seus campistas para procurarem objetos que são idênticos no ou em redor do acampamento ou trilho. Defina um limite temporal de 5 a 15 minutos. Os pequenos campistas devem ir em pares, lembre-se da segurança do “Sistema de Companheiros”. O campista ou campistas que regressarem com mais objetos serão os vencedores.



## 6. Passeios Na Natureza



Permita um tempo para que as crianças possam ir na floresta ou no parque onde seja seguro, tranquilo e bonito, para que possam ter um tempo para simplesmente contemplarem flores, escutarem sons, deitarem na grama, etc. Deixe que elas encontrem algo que possam refletir por um momento e darem graças a Deus ou falar com Deus sobre isso. Depois de um tempo, regressa e faça com que algumas crianças compartilhem essa experiência com o resto do grupo. Pode também pode almoçar na floresta com eles, ou pode olhar para as pegadas dos animais. (Para ser mais divertido, os líderes podem deixar pegadas específicas com antecedência, para que as crianças as encontrem.)

# Passaios

## 7. Caminhadas Coletoras

Cada equipe recebe uma lista de coisas para colher na natureza. Todas as equipes têm a mesma lista. Certifique-se de que as crianças saem pelo menos em grupos de 2 e defina previamente os limites até onde podem ir. Eis algumas ideias do que você pode colocar na lista:

- \* Uma fruta
- \* Uma folha
- \* Algo maior do que um sapato
- \* Algo suave de um lado e rugoso do outro
- \* Restos de civilização
- \* Algo para um presente
- \* Algo fino e longo
- \* Algo para o líder
- \* Uma pedra muito pequena ou estranha



No final, cada grupo mostra para os outros aquilo que conseguiram reunir.

## 8. Assobiar no Bosque



Faça com que uma criança brinque de ser a “raposa” e dê um apito para ela, sendo que ela terá de sair da floresta poucos minutos antes das outras crianças. Ela terá de apitar em intervalos curtos para que outros possam chegar até ela guiados pelo som. A “raposa”, sempre que apitar, pode emitir sons em

direções diferentes. Quando a raposa se sente presa, ela apita até que todos os participantes cheguem no local onde ela se encontra. Você pode adicionar atividades diferentes em cada ponto que a raposa indica. Por exemplo, elas vão para um ponto onde acreditam que a raposa está assobiando e descobrem uma atividade para ser feita. Por exemplo: pular cinco vezes, dizer o versículo-chave da aula, um doce para cada estudante, ou bebidas para todos, etc.

## 9. Vasos para Espetos

As crianças adoram juntar espetos e ramos. Construa um vaso rústico feito de galhos secos, utilizando fitas de borracha para grudá-los a um vaso ou lata vazia. Faça com que as crianças recolham seus próprios ramos e espetos, garantindo que estes são mais longos do que a altura do vaso. Coloque 2 fitas de borracha ao redor do vaso e coloque os espetos nas fitas até que o vaso fique coberto. Deslize as fitas em simultâneo e coloque uma outra fita bonita sobre elas. Se quiser, pode aparar os ramos para terem a mesma altura. Encha o vaso com flores silvestres para ornamentar a sua área de alimentação no acampamento ou envie esses vasos para casa como presentes para as famílias dos seus estudantes.



## 10. Giz Caseiro



Divirta seus alunos com o fabrico caseiro de giz usando o “Gesso de Paris”! Cada criança precisa de um tubo de papel higiênico, papel alumínio, uma pequena placa descartável e uma colher. Também precisarão de alguma tinta para juntar cor ao giz e fita. Faça com que seus

alunos iniciem o projeto cobrindo uma das bordas do tubo de papel higiênico com fita forte. Enrole um pedaço de papel alumínio e coloque dentro do tubo, para que ele se alinhe e encaixe com o interior. Posicione o tubo na vertical (com a fita para baixo) sobre uma superfície protegida. Nos copos, ajude seus alunos a misturarem 1 xícara de gesso de Paris com meio copo de água. Misture lentamente e totalmente até que a mistura fique dissolvida, durante cerca de 1 minuto. Imediatamente depois adicione 2 colheres de sopa de tinta (ou mais para dar uma cor mais forte ao giz, com cuidado, pois pode manchar.) Misture bem. Coloque a colher dentro do tubo e bata ela lentamente para que a mistura fique na parte inferior. Deixe secar durante a noite antes de usar.

## 11. Garrafa de Água Artesanal

Faça suas próprias garrafas de água com seus alunos para quando forem acampar. Dê para cada aluno uma garrafa de água descartável e feltro ou papel para decorá-la. Uma decoração simples é colocar a garrafa de água em cima do feltro e puxar o feltro em volta da garrafa, utilizando cola de silicone para fixar. Você pode reforçar as extremidades com agulha e linha. Pode também aglutinar tiras de tecido para fazer uma pega como indicado. Você pode usar cola de silicone para fixar a alça e reforçá-la com agulha e linha.



# Artesanato



## 12. Caixa postal Artesanal

Os alunos podem fazer suas próprias caixas postal com uma lata com tampa! Dessa forma, vocês podem passar notas mutuamente durante o acampamento, receber bilhetes divertidas de casa ou do líder do seu acampamento. Cada aluno pode

decorar sua caixa postal como quiser e depois amarrar a caixa postal a uma árvore, ou colocá-la entre os ramos de uma árvore. Que a diversão comece!

## 13. Decalques Naturais

Essa é uma ideia simples. Para fazer esses “adesivos” ou “decalques”, basta colocar um pedaço de papel branco sobre uma folha de árvore, ou qualquer coisa que você queira usar como textura, como uma casca de árvore ou superfícies rochosas. Esfregue um lápis ou um pedaço de giz no papel (você pode usar o giz caseiro que fabricou anteriormente). Os pontos altos na superfície produzirão linhas mais escuras. Após esfregar um pouco, obterá uma imagem de um item sobre o papel. As crianças podem fazer uma coleção desses “decalques” durante o acampamento.



## 14. Bengalas



Faça com que os seus alunos procurem a melhor bengala para suas atividades de caminhada. Reserve algum tempo para permitir aos alunos fazerem a sua decoração. Traga alguns itens para o acampamento para ajudar a decorá-los; adicione fios de várias cores, penas ou grânulos. Encoraje seus alunos a usarem elementos da natureza, como folhas de árvore e pequenas espetos incomuns. Eles vão gostar de fazer suas bengalas, utilizando-as em caminhadas e depois podem levá-las para casa!

## 15. Cozinhando com laranjas



### Bolo de chocolate em uma laranja:

Corte a parte de cima laranja – cerca de 1/3 em relação à parte inferior. Deixe que as crianças usem colheres para retirarem o interior da laranja – tenha cuidado para não quebrar ou perfurar a casca da laranja. Depois, prepare alguma mistura de bolo. Faça com que as crianças recheiem suas próprias laranjas – a cerca de 2/3. Remova o topo da laranja para trás e mantenha a laranja na vertical. Enrole a laranja em alumínio espesso (como mostrado na foto, algumas

camadas são a melhor opção) e faça um laço no topo, que irá ajudar a remover as laranjas de sua cama de carvão na fogueira do acampamento. Coloque as laranjas enrolada sobre o carvão (não as coloque diretamente no fogo) e cubra-as até que tenha uma pequena montanha de carvão ardente, apenas com o laço de fora. O tempo aproximado de assadura é 20 - 25 minutos, mas isso varia e depende do tamanho das laranjas e da qualidade do carvão vegetal - então verifique após 20 minutos para ver se elas já estão prontas. Retire o alumínio e deixe o carvão esfriar por alguns minutos para ser capaz de tocá-lo – e, depois, deixe as crianças desdobrarem seus próprios mimos assados dentro de uma laranja - e comê-los!

Café da manhã em uma laranja:

Outra opção é quebrar alguns ovos e batê-los em uma taça grande. Cada aluno preenche sua laranja com mistura de ovo, colocando uma tampa sobre ela e cobrindo com alumínio. Coza sobre o carvão. Tempere seus ovos de laranja a gosto!

## 16. Bananas recheadas

Para isso precisará de bananas, marshmallows, pequenos pedaços de chocolate, abacaxi cortado muito fino ou esmagado, geleia de morango, nozes picadas e alumínio. (Ou o que encontrar facilmente no seu país.) Sem remover a casca da banana, faça uma pequena fenda nela e enrole os ingredientes com a banana em folha de alumínio. Cozinhe no carvão.



# Alimentos

## 17. Batata cozida



Enrole batatas em barro ou alumínio e coloque sobre as brasas. Pode ver se elas estão prontas com um espeto ou um garfo. Coloque o espeto ou garfo dentro da batata. Se ele sair limpo, está cozida. Outra maneira para cozer é colocá-las diretamente sobre as brasas ou ao redor do fogo, virando e

tomando cuidado para que elas não queimem. Cozinhe-as com pele.

Também pode enterrá-las: para isso, você acende uma fogueira em um buraco e, quando tiver aquecido, remova as brasas. Coloque as batatas no orifício e cubra elas com terra. Faça uma fogueira sobre o buraco coberto, para continuar cozinhando as batatas.

## 18. Cachorro-quente com pão em espeto

Prepare massa de pão com antecedência. Os estudantes enrolam a massa fazendo pequenas cobras e colocando elas à volta dos cachorros-quentes. Coloque o cachorro-quente com a massa de pão em volta em um espeto. Cozinhe no fogo até que a massa fique pronta. É um delicioso jantar! (Garanta que não esquece os condimentos.)



## 19. Shish kabobs



Corte a carne em pedaços e deixe que os alunos coloquem essa carne em palitos, juntamente com alguns dos seus alimentos favoritos. Muitas coisas podem fazer com que um jantar seja delicioso, entre elas; pimenta, cebolas, pimentões, tomates e abacaxi. Para opções de carne, utilize frango ou cachorros-quentes (garanta que eles estão totalmente cozidos).

## 20. Assar Marshmallows

Não esqueça da nobre tradição de assar marshmallows em um espeto. Tenha bastantes espetos para assar e uma boa quantidade de carvão quente em volta do fogo. Tente não colocar seu marshmallow no cabelo do seu amigo! Coloque todos os espetos em uma área específica de uma árvore de espetos marshmallow, para evitar problemas.



## 21. Tenha um kit de primeiros socorros



Pegue uma caixa e encha com suprimentos médicos para tê-la pronta para tudo o que possa acontecer no seu acampamento. Eu recomendo:



\*Pensos adesivos ou curativos.



\*Creme para queimaduras ou Aloé Vera.



\*Medicamentos básicos como aspirina ou Ben-u-Ron para reduzir a febre.



\*Colírio que vai ajudar se as crianças tiverem algo em seus olhos.



\*Pinça para remover talas.



\*Pomada contra a comichão, para ajudar com picadas de mosquito e, claro...



\*Pepto-Bismol para a indigestão, estômago irritado, náuseas ou diarreia.

## 22. Tirar uma foto de cada criança



Sempre tire retratos recentes das crianças no seu acampamento. Esperamos que você nunca precisa de usá-los para essa finalidade, mas, se uma criança ficar perdida, ter fotos recentes dela é uma enorme ajuda para mostrar no acampamento ou durante as buscas. Não têm que ser cópias físicas das fotos -- quase qualquer pessoa tem câmeras digitais hoje em dia e a foto no seu celular vai servir para esse propósito.

# Segurança

## 23. Anuncie as regras de campismo

Você escolhe as regras que pretende, mas garanta que toda a gente as conhece. Inclua uma dessas ideias: usar sempre sapatos, não lutar, não comer em tendas. E o meu favorito: utilizar o sistema “Companheiros”. Você não quer que os campistas saiam para explorar sozinhos. Se não conseguir avistá-los, insista para que haja uma pessoa extra com eles (do mesmo sexo).



## 24. Tenha MUITO cuidado com o comportamento sexual



Os homens focam seu ministério nos meninos e as mulheres nas meninas. Não permita que alguém saia sozinho com uma pessoa do sexo oposto. (Não é necessário caminhar na floresta com um campista, mesmo se a pessoa insistir que precisa de falar com você.) Não parta do princípio que os outros gostam dos seus abraços ou querem que você lhes toque. E, quando abraçar uma pessoa do sexo oposto, os abraços curtos são aqueles que têm menos “mal-entendidos”.

## 25. Café

Você não vai querer ter um monte de líderes com falta de café em seu acampamento! Tenha café ou chá saindo constantemente para toda a sua equipe privada de sono. Essa é uma dica de segurança muito importante, não só para você, mas também para os campistas!



# EXTRA EXTRA EXTRA EXTRA EXTRA

## Rally

Um rally é uma atividade planejada com os passos que as crianças efetuam, seguindo instruções. Em cada parte do rally, devem encontrar um trilho e realizar várias atividades. O vencedor é aquele que realiza o maior número de atividades ou recolhe o maior número de trilhos. Cada equipe traz sua folha de instruções e uma bolsa para manter os itens. Em cada estação deve haver supervisão de adultos. Assinale os pontos e entregue uma bandeira, certificado ou outro objeto.

### Sugestões:

- \* Comer uma maçã ou uma rosquinha suspensa por um fio.
- \* Subir uma árvore específica e tirar dela algum item como prova de que realmente subiu (como uma faixa, por exemplo).
- \* Saltar à corda um determinado número de vezes.
- \* Pular uma certa distância.
- \* Subir uma escada de corda (você pode fazê-la para que seja parecida com uma teia de aranha ou outro design divertido),
- \* Driblar uma bola um determinado número de vezes ao saltar apenas sobre um pé.
- \* Furar um balão ao sentar nele em uma cadeira.
- \* Encontrar alguns itens ocultos dentro de um recipiente cheio de balões (uma piscina inflável pode ser usada para isso),
- \* Encontrar algum objeto em um prato cheio de farinha. Pode ser uma moeda. Para isso, as crianças devem ter suas mãos atrás de suas costas e devem remover o item com os seus dentes.
- \* Andar sobre uma corda no chão sem perder o equilíbrio.
- \* Saltar dentro de um saco, como um saco de anagem, ao longo de uma certa distância.
- \* Saltar entre vários pneus colocados em duas filas.



## Como montar uma tenda:

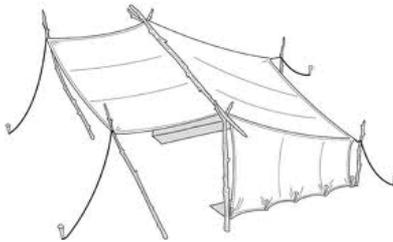


1. Pegue vários cobertores ou lençóis e pendure-os para que eles mantenham o seu tamanho original.

2. Utilize cadeiras para acrescentar apoio à tenda. Também pode usar bancos, placas sólidas ou cordas amarradas às árvores.

3. Cubra os móveis com cobertores ou lençóis. Segure as extremidades dos cobertores com livros pesados ou mantenha-as no mesmo sítio com as pernas das cadeiras. Amarre as extremidades dos cobertores para aumentar a área coberta.

4. Coloque almofadas dentro da tenda, para maior conforto e se divirta!



***Follow us on...***

**facebook**



***Like!***

***ChildrenAreImportant***

Camping with  
Children Portuguese



20165

[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)  
We are located in Mexico  
00-52-592-924-9041

